

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя  
общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

Печать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
По ОБЖ

**Среднего общего образования 10 класс**

Количество часов - 35 часов  
Учитель: Алексеев Александр Сергеевич

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 10 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

**УМК: учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и пособием Основы безопасности жизнедеятельности. рабочая тетрадь -**

## **РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Раздел 2. Содержание тем учебного курса

Содержание учебной программы ОБЖ - 10 класс

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью; на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций,

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

## 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

## 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

## 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

## 2.5. Средства индивидуальной защиты населения.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

## 2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

## 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

## II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов.

### 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

#### 3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

#### 3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

## 4. Основы здорового образа жизни.

### 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное

сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. Основы военной службы - 12 часов

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.

Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооружённых Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

7. Символы воинской чести.

7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.



### Раздел 3. Тематическое планирование

10 класс

	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество учебных часов	Количество часов на контрольные, практические, лабораторные работы
	<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
1.1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	3	3	
1.2.	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	1	
1.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	1	

1.4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	
1.5.	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	1	1	
1.6.	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	1	
1.7.	Оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1	1	
1.8.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	1	
1.9.	Средства индивидуальной защиты.	1		1
2.0.	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	1	1	
2.1.	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.	1	1	
	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
1.1.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности	1	1	
1.2.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	1	
1.3.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	
1.4.	Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека	1	1	
1.5.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	1	
	<b>Раздел III. Основы обороны государства</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
1.1.	Родина и её национальная безопасность.	2	1	
1.2.	История создания и развития ВС России	1	1	

1.3.	Состав ВС России	1	1	
1.4.	Боевые традиции ВС РФ.	1	1	1
1.5.	Символы воинской чести	1	1	
1.6.	Основы военной службы. Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.	1	1	
1.7.	Размещение и быт военнослужащих .	2	1	
1.8.	Суточный наряд. Организация караульной службы.	2	1	
1.9.	Строевая, огневая, тактическая подготовка.	3	2	
2.0.	Контроль знаний.			1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 10 класса**  
на 2022 - 2023 учебный год составлено на 35 часа

<i>Предмет:</i> Основы безопасности жизнедеятельности				
<i>Класс(ы):</i> 10-				
<i>Учитель:</i> Алексеев А.С.				
№ урока	Наименование раздела темы	Дата		Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков
		план	факт	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7ч.)</b>				
<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч.)</b>				
<b>1</b>	Введение. Автономное пребывание человека в природной среде.	07/09		
<b>2</b>	Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях.	14/09		
<b>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч.)</b>				
<b>3</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера.	21/09		
<b>4</b>	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	28/09		
<b>3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3ч.)</b>				
<b>5</b>	Военные угрозы национальной безопасности России.	05/10		
<b>6</b>	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	12/10		

7	Правила поведения при угрозе террористического акта. <b>Контрольная работа.</b>	19/10		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (1ч.)</b>				
<b>4.Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1ч.)</b>				
8	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	26/10		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2ч.)</b>				
<b>5.Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч.)</b>				
9	Здоровый образ жизни.	09.11		
10	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	16/11		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч.)</b>				
<b>6.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч.)</b>				
11	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	23/11		
12	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	30/11		
<b>Раздел 5. Основы обороны государства (9ч.)</b>				
<b>7.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (2ч.)</b>				
13	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	07/12		
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	14/12		
<b>8.Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2ч.)</b>				
15	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	21/12		
16	Состав Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России. <b>Контрольная работа за I полугодие (тесты).</b>	28/12		
<b>9.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (4ч.)</b>				
17	Сухопутные войска.	11.01		
18	Воздушно-космические силы.	18/01		
19	Военно-Морской флот.	25/01		
20	<i>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска.</i>	01.02		
<b>10.Боевые традиции Вооруженных Сил России (1ч.)</b>				
21	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.	08/02		
<b>Раздел 6. Основы военной службы (12ч.)</b>				
<b>11.Размещение и быт военнослужащих (1ч.)</b>				
22	Размещение и быт военнослужащих.	15/02		
<b>12.Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда (1ч.)</b>				

23	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	22/02		
<b>13.Организация караульной службы (1ч.)</b>				
24	Организация караульной службы. Обязанности часового. <b>Контрольная работа (тесты).</b>	<b>01.03</b>		
<b>14.Стрелковая подготовка (6ч.)</b>				
25	Строй и управление ими.	15/03		
26	Стрелковые приемы и движение без оружия.	22/03		
27	Стрелковые приемы и движение без оружия.	05.04		
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	12.04		
29	Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	19.04		
30	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	26.04		
<b>15.Огневая подготовка (1ч.)</b>				
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	03.05		
32	<i>Порядок неполной разборки и сборки автомата.</i>	10.05		
<b>16.Тактическая подготовка (1ч.)</b>				
33	Современный бой. <i>Обязанности солдата в бою.</i>	17.05		
<b>17.Итоговое занятие (1ч)</b>				
34	<b>Итоговая контрольная работа (тесты)</b>	24.05		
35	<b>Подведение итогов за год</b>	31.05		

Согласовано

Протокол заседания № 1

Методического совета МБОУ Каменной СОШ

От 30.08.2022

Подпись руководителя МС 

Согласовано:

Ответственная за УР

Бусыгина А.Г. 